

Acquisitions

Septembre-Décembre 2006



Le résumé reprend le texte présenté en quatrième de couverture des ouvrages.

Techniques agricoles, élevage (AGR)

📖 MANE P. *Le travail à la campagne au Moyen-Âge – étude iconographique*, Paris, 2006, 471p., ISBN 9-782708-407602 (AGR-021)

Au Moyen Âge, dans tout l'Occident, la campagne joue un rôle primordial. Les paysans constituent plus de 90% de la population et les techniques agricoles ont une incidence déterminante sur l'économie contemporaine. Jusqu'au XXe siècle, le monde rural a été étudié essentiellement à partir des sources écrites. Pourtant, les images médiévales du travail agricole abondent.

Plus de 15 000 documents ont été recensés, dont 300 sont publiés dans cet ouvrage. Ils datent du IXe au XVe siècle ; d'origines géographiques diverses, ils couvrent l'ensemble de l'Europe occidentale. Les uns relèvent de l'art monumental, sculpté ou peint ; d'autres ont pour supports des tapisseries, des ivoires, des sceaux ou des émaux. Les plus nombreux, miniatures ou gravures, illustrent les textes bibliques, des traités d'agriculture ou d'hygiène, décorent certains armoriaux ou des épisodes littéraires. Les travaux des mois constituent la plupart des scènes des calendriers.

Divers facteurs peuvent remettre en question la valeur documentaire de ces figurations : mauvaise conservation, multiplication des copies et diffusion des stéréotypes, fréquente inadéquation entre texte et image, émergence tardive de la perspective et de l'intérêt pour un certain naturalisme. Les documents imagés doivent donc être impérativement confrontés aux autres sources documentaires, notamment les résultats des fouilles archéologiques, les enquêtes ethnologiques, les textes contemporains.

Une fois validés, ils permettent de suivre les paysans jusque dans les différentes phases de leurs activités. Outre les secteurs fondamentaux des céréales, de la vigne et de l'élevage, l'arboriculture, la culture des légumineuses, des plantes potagères, du lin et du chanvre, l'exploitation des forêts à travers le bûcheronnage, mais encore la chasse et la pêche sont loin d'être absentes des enluminures et des sculptures.

Ces images permettent d'appréhender les techniques agricoles, de voir les outils en action ; grâce à elles, on peut repérer l'émergence de nouvelles pratiques ou d'innovations technologiques, noter des variations ou même des particularismes régionaux, préciser aussi la répartition du travail entre hommes et femmes. Enfin elles donnent parfois l'illusion de pénétrer, au-delà des siècles, dans la vie quotidienne des paysans.

Artisans, ouvriers, patrons (ART)

📖 DOREL-FERRE G., MCKEE D. *Les patrons du second empire Champagne-Ardenne*, Paris, 2006, 251p., ISBN 9-782708-407558 (ART-009)

La Champagne-Ardenne a été peu étudiée sous l'angle prosopographique, non que les sources soient inexistantes (parfois difficiles d'accès, s'agissant des entreprises privées), mais tout simplement parce que le sujet n'avait jusqu'à présent intéressé que peu de monde ou n'avait pas franchi le cap de l'hagiographie. Les rares études faites ont eu une diffusion restreinte, sans doute parce que ce patronat a eu un rayonnement soit très circonscrit localement ou alors largement international, rarement régional.

Les quarante-six monographies ici rassemblées reflètent la fragmentation étonnante de cette région tardivement articulée autour de Reims ville qui n'est pas la préfecture ni la capitale régionale, mais le poumon économique et le centre universitaire. La périodisation, que nous avons scrupuleusement respectée, n'est pas la plus significative : pour certaines filières comme la laine sedanaise, les beaux jours sont passés ; pour le vin de champagne, ils sont encore à venir ; quant à la laine rémoise, elle vit ses derniers moments d'éclat. L'important se situe après, autour des années 1880, aux temps forts de la III^e République. Quoiqu'il en soit, ce volume précise des contours, révèle des lignes de force, et surtout, insiste sur la variété des situations et des choix économiques en donnant une image riche et complexe d'une région que l'on a tendance à réduire à ses réussites dans le domaine de l'agroalimentaire.

Le volume est le huitième de la collection *Les patrons du Second Empire* dirigée par Dominique Barjot. Il s'inscrit dans le cadre d'un vaste programme de recherche lancé par l'Institut d'histoire moderne et contemporaine (IHMC) du CNRS et poursuivi par le Centre Roland Mousnier de l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV) et par le Centre de recherche sur les économies, les sociétés, les arts et les techniques (CRESAT) de l'Université de Haute-Alsace.

Filature, Tissage (FIL)

📖 FAU A., *Histoire des tissus en France*, Rennes, 2006, 127 p., ISBN 2-7373-3708-9 (FIL-011)

Cet ouvrage illustré relate l'histoire des tissus en France dans le domaine de la confection et de l'ameublement, du Moyen Âge à nos jours. Il s'adresse à tous les amoureux du beau linge qui souhaitent connaître les propriétés des fibres textiles, les techniques et les productions de chaque région ainsi que leurs usages dans la vie quotidienne. Du tissu d'apparat au tissu de labeur en passant par la tapisserie et les tentures d'intérieur, cette histoire des textiles en France redonne vie à la chair de l'étoffe.

Formation, Enseignement (FOR)

📖 BEAU D., *La boîte à outils du formateur*, Paris, 2005, 243 p., ISBN 2-7081-3247-4 (FOR-077)

Concevoir, animer, évaluer une formation : comment faire ?

Conçu à l'origine comme un simple retour d'expérience, le livre de Dominique Beau est devenu un ouvrage de référence pour les professionnels de la formation qui ont assuré son succès depuis 1976.

Ce véritable « compagnon » du formateur est une nouvelle fois actualisé et augmenté. Comme un « coach », il permet à son lecteur de découvrir et d'affirmer une pratique vraiment personnelle.

Le système de fiches, de nombreux index, les 4 modes de navigation et les schémas autorisent aussi une lecture vraiment personnelle.

📖 COURAU S., *Les outils d'excellence du formateur*, Issy-les-Moulineaux, 2005, 190 p., ISBN 2-7101-1718-5 (FOR-078)

Cette nouvelle édition entièrement remaniée et enrichie, fournit les outils utiles aux formateurs qui ont assimilé les bases du métier et veulent aller plus loin.

Sophie Courau, après avoir défini les territoires du formateur et décrit les dix conditions d'apprentissage des adultes, fournit les clés pour concevoir un stage de formation de A à Z avec la méthode KATTM (Kit for Adult Training, méthode déposée).

L'auteur propose des réponses claires aux principales questions que se posent les formateurs :

- comment concevoir les solutions formatives et les contractualiser ?
- comment penser et construire l'architecture d'un stage ?
- Comment choisir les différents outils et supports d'animation ?
- comment animer et gérer les phénomènes de groupe en formation ?

Le livre apporte au lecteur un ensemble complet et renouvelé d'outils pour créer les conditions de l'excellence en formation. L'auteur consacre une part importante à la dimension relationnelle du rapport formateur/apprenants et propose une méthode concrète de conception de stage, quels qu'en soient les contenus.

A la fois guide et mode d'emploi, cet ouvrage qui complète *Les outils de base du formateur*, offre un abécédaire de la formation qui tient compte du contexte actuel des organisations et éclaire les évolutions du métier de formateur.

📖 GOGUELIN P., *La formation continue des adultes*, Paris, 1994, 246 p., ISBN 2-13-038113-8 (FOR-079)

Cet ouvrage, conçu à une époque où la formation continue n'était encore ni un droit, ni un devoir, réalisé au moment où elle devenait un devoir, a été légèrement réactualisé dans sa première partie, en s'interrogeant sur l'utilisation faite de ce droit.

La seconde partie, presque sans changement, aborde les apports multidisciplinaires à la formation des adultes.

Par contre, les problèmes de formation ne sont plus pensés et pris en compte en 1983 comme il l'était voici douze ans. C'est là l'objet de la troisième partie de l'ouvrage.

Bien que la cybernétique ait influencé la recherche entre 1950 et 1970, la pratique quotidienne du formateur restait fortement marquée par la pensée linéaire et analytique traditionnelle. Une réflexion plus en profondeur sur la cybernétique et sur les systèmes fermés puis ouverts renouvelle notre perception et notre approche des problèmes de formation. Il en est de même pour les groupes en formation, voire pour la formation participative.

📖 DE SINGLY F., *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris, 2005, 127 p., ISBN 2-200-34108-3 (FOR-080)

Ce volume répond à deux questions indissociables : à quoi servent les enquêtes par questionnaire ? Comment produire de « bons chiffres » ? Grâce à de nombreuses enquêtes, il permet d'acquérir une double compétence : d'une part, celle de la sociologie explicative, avec la recherche des déterminants sociaux des comportements ; d'autre part, celle des règles de la formulation des questions, le choix de l'échantillon, le codage, et surtout les principes de lecture des tableaux statistiques. Tous ces actes mêlent réflexion théorique sur l'objet étudié et décision empirique. Et ce sont ces allers et retours entre les deux niveaux qui forment le raisonnement sociologique.

Dans une édition entièrement revue, avec des illustrations tirées d'enquêtes récentes, ce livre s'adresse plus particulièrement aux étudiants en sciences sociales, mais également aux chargés d'études, aux travailleurs sociaux, aux cadres des collectivités locales, aux personnes qui ont à suivre les usages d'un équipement (maison de quartier, bibliothèque, service d'un hôpital...).

📖 BLANCHET A., GOTMAN A., *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Paris, 2006, 127 p., ISBN 2-200-34234-9 (FOR-081)

L'entretien est une démarche paradoxale qui consiste à provoquer un discours sans énoncer les questions qui président à l'enquête. Comment préparer, réaliser et analyser les entretiens effectués dans le cadre d'une enquête. Cet ouvrage pose les conditions de validité de la méthode, précise le cadre technique de cette situation particulière d'interrogation et définit les principes de l'analyse des discours produits.

Ce livre s'adresse plus particulièrement aux étudiants en sociologie mais il intéresse également tous ceux qui, dans leurs études, mènent une enquête par entretien (psychologie, ethnologie, histoire, etc.).

📖 CHALVIN D., *Formation méthodes et outils – Encyclopédie des pédagogies pour adultes – tome 2*, Issy-les-Moulineaux, 2006, 320 p., ISBN 2-7101-1816-5 (FOR-082)

Cette encyclopédie en deux volumes (tome 1 : histoire des courants pédagogiques – tome 2 : méthodes et outils) est un instrument efficace pour aider tout formateur (à temps partiel ou permanent) à être un pédagogue performant qui sait maîtriser et adapter sa pratique. Il le fera d'autant mieux qu'il sera bien informé sur les méthodes existantes et les outils actuellement utilisés en formation, comme celles et ceux proposés dans ce 2^e tome.

- Il présente les méthodes didactiques, les méthodes actives, toutes celles qui favorisent la participation des formés, et les différentes démarches de la pédagogie contractuelle par objectifs.
- Il passe en revue les nombreux outils à la disposition de l'animateur pour arriver à définir des stratégies pédagogiques bien adaptés, pour faciliter l'apprentissage des formés, pour permettre un travail efficace de groupe, pour aider les stagiaires à apprendre et mieux mémoriser.
- Il propose des exercices pratiques qui permettent de mieux savoir utiliser ses méthodes et ses outils.

📖 CARRE P., CASPAR P., *Traité des sciences et des techniques de la Formation*, Paris, 2004, 600 p., ISBN 2-10-008235-3 (FOR-083)

Cette deuxième édition offre un panorama actualisé des savoirs de référence produits par les différentes approches scientifiques et pratiques qui constituent et structurent le champ de la formation des adultes.

Elle cherche à répondre à trois grandes questions relatives à la formation des adultes. En réponse à la question « Qu'est-ce que la formation des adultes en France aujourd'hui ? », la première partie rappelle que la formation s'inscrit dans un contexte historique, économique, sociologique et européen précis que le praticien, comme l'apprenti-chercheur se doivent de connaître et de comprendre. S'interrogeant ensuite sur « Comment et pourquoi l'adulte apprend-il ? », le cœur de l'ouvrage est tourné vers l'apprenant adulte et vers différents concepts psychopédagogiques centraux comme les compétences, les motivations, la mémoire, l'individu et le groupe, etc. Enfin, à partir de l'interrogation « Comment construire et animer un dispositif de formation d'adultes ? », une troisième série de textes indique les pistes actuelles de réflexion et d'action que sont l'ingénierie, la didactique et la pédagogie. En amont, une introduction méthodologique et épistémologique fixe le cadre d'usage de ce *Traité*, son ambition et ses limites ; en aval, un texte d'ouverture éthique et prospective explore ce que pourrait être la formation des adultes demain.

Dans ce livre destiné aussi bien aux étudiants (DUFA, licence, master, DESS ou DEA en formation, sciences de l'éducation, GRH, travail social, etc.), qu'aux professionnels (responsables de formation, consultants, formateurs, responsables RH), chaque contribution fournit une véritable synthèse des savoirs actuels stabilisés, réputés valides par la communauté scientifique de référence ou constituant « l'état de l'art » de la question traitée.

📖 BARDIN L., *L'analyse de contenu*, Paris, 1985, 291 p., ISBN 2130516590 (FOR-084)

L'analyse du contenu et de la forme des communications est un instrument d'investigation applicable à des messages de nature très différente : diffusion de masse ou échanges interpersonnels, entretiens cliniques ou matériaux d'enquête, observations ethnologiques ou documents historiques, tests psychologiques ou textes littéraires. A priori, toute parole - orale ou écrite, spontanée ou suscitée - peut être soumise à l'analyse de contenu. La méthode est utilisable par le psychologue ou le sociologue - praticien et/ou chercheur -, quelle que soit sa spécialité ou sa finalité, mais aussi par le psychanalyste, l'historien, le politologue, le journaliste, etc.

Héritière - rigoureuse et fiable - des approches interprétatives plus ou moins intuitives, la méthode d'analyse de contenu s'est enrichie des développements de la linguistique et de l'informatique. De nombreuses références aux travaux de recherche et d'application les plus récents (notamment américains) permettent de la situer dans le foisonnement des études sur la communication et la signification qui marque le champ des sciences humaines actuelles.

L'ouvrage se veut un manuel clair, concret et opérationnel, mais sans concessions épistémologiques. Il rassemble, en décrivant leurs procédures et en les illustrant d'exemples, un éventail de techniques : de l'analyse thématique élémentaire aux programmes complexes par ordinateur, de l'interprétation clinique de la parole à l'analyse formalisée du discours.

📖 DAMOTTE H., *Clefs pour l'emploi : l'entretien d'embauche*, Montpellier, 2004, ISBN 2-86626-191-7 (FOR-085)

Cet outil pédagogique s'adresse aux enseignants, aux formateurs et aux équipes éducatives qui souhaitent préparer leurs élèves à mieux réussir leur entrée dans le monde du travail. Cet outil est également, par sa conception et sa richesse, une précieuse ressource pour tout organisme ou entreprise concernés par les techniques de recherche d'emploi. Les entretiens d'embauche spontanés leur permettront de répondre aux interrogations principales des problématiques de l'entretien. Toutes les mises en situation présentées amèneront les formateurs ou les enseignants à construire autour de ce thème des projets dont la finalité est le développement personnel de chacun.

- ☉ POITTEVIN J.J., *Le passage du monde scolaire au monde de l'emploi – comment organiser dans le cadre scolaire des séances de techniques de recherche d'emploi*, Poitiers, 1999, (FOR-086)

Pourquoi un ouvrage de plus sur les techniques de recherche d'emploi ? Pourquoi le choix du film et de son livret ?

Comme cela arrive souvent, il y a plusieurs causes et origines. D'une part, il n'existe pas, à ma connaissance, de film traitant le sujet sous cette forme : « des jeunes parlent à des jeunes ».

Il n'existe pas non plus de livre-méthode sur les TRE l'usage des enseignants du secondaire. Bien sûr, ceci ne remplacera pas deux ou trois jours de formation ou l'expérience personnelle, mais cela constitue un outil vivant (l'image captive, le témoin vrai est crédible) accompagné d'une méthode et de fiches directement exploitables.

Dix années de pratique des TRE avec des élèves de LP et les remarques de nombreux collègues enseignants de l'Académie de Poitiers ont permis d'améliorer le savoir faire et les documents de travail.

D'autre part, le film est en lui-même une innovation. Il est tourné, assemblé, travaillé par les élèves du Lycée de l'Image et du Son d'Angoulême et les saynètes d'accompagnement sont jouées par les élèves de l'EREA de Puymoyen. Leurs enseignants dans l'ombre ont veillé à l'excellence du travail. Enfin, de nombreux organismes et associations enthousiasmés par le projet m'ont aidé à trouver les témoins du film.

Gestion, Economie (GES)

- 📖 LEBAN R., *Management de l'entreprise – principes et meilleurs pratiques*, Paris, 2005, 454 p., ISBN 9-782708-133822 (GES-069)

- Les fondamentaux du management présentés dans un langage clair et précis
- un outil indispensable pour mettre en œuvre une politique générale cohérente
- une approche transversale du management pour comprendre tous les rouages de l'entreprise
- les conditions nécessaires de la performance dans le contexte d'aujourd'hui rassemblées dans 16 principes d'action.

Raymond Leban fournit dans ce manuel une synthèse des fondamentaux du management et présente une approche transversale de la gestion, qui reflète vraiment la réalité de l'entreprise. Il intègre dans son livre les approches les plus récentes du management participatif, visant à la création de valeur pour tous les acteurs de l'entreprise : actionnaires, employés, clients, partenaires et collectivités.

Cet ouvrage est particulièrement adapté à ceux qui recherchent un outil rigoureux de management d'entreprise, tourné vers l'action et la responsabilité. Il permet en particulier au lecteur de se situer rapidement dans l'univers des concepts et des méthodes et lui fournit des clés pour évaluer tant les compétences individuelles des managers que leur capacité collective à agir.

- 📖 DAVASSE H., PARRUITTE M., *DPECF épreuve 4 Comptabilité – Manuel 2006-2007*, Vanves, 2006, 475 p., ISBN 9-782216-102020 (GES-070)

Spécifiquement adapté aux programmes et aux exigences de l'épreuve n°4 Comptabilité du DPECF, ce manuel traite à la fois de la comptabilité financière (ou générale) et de la comptabilité de gestion (ou analytique). Cette orientation l'ouvre à tout public s'initiant aux principes de la comptabilité et à son approfondissement, étudiants en classes de Techniciens Supérieurs, en I.U.T., en Faculté, dans les Ecoles de Commerce, en I.A.E., en préparation aux concours d'entrée aux Grandes Ecoles, en Formation Continue.

Chaque chapitre présente un cours progressif et exhaustif, illustré de nombreux exemples et thèmes d'application pour en faciliter compréhension et assimilation, et des conseils qui permettent de dégager les notions essentielles et les pièges à éviter.

Cette nouvelle édition intègre l'actualisation comptable, fiscale et sociale au 1^{er} janvier 2006. Elle prend en compte en particulier, les derniers règlements concernant la convergence avec les normes internationales IAS/IFRS en matière d'acquisition, d'évaluation, d'amortissements et de dépréciations des actifs immobilisés. Cette édition intègre aussi les dispositions de janvier 2006 modifiant la terminologie de comptes de dépréciations des autres actifs, ainsi que leur incidence sur la présentation du Bilan et du compte Résultat. Elle comporte également un chapitre complémentaire sur la concordance entre les résultats de la comptabilité de gestion et de la comptabilité financière.

- 📖 DAVASSE H., PARRUITTE M., *DPECF épreuve 4 Comptabilité 2006-2007*, Vanves, 2006 (GES-070)
📖 DAVASSE H., PARRUITTE M., *DPECF épreuve 4 Comptabilité – Entraînement et cas corrigés 2006-2007*, Vanves, 2006, 415 p., ISBN 9-782216-102037 (GES-071)

Cet ouvrage d'entraînement et cas corrigés suit le sommaire et la démarche du manuel de Comptabilité (DPECF épreuve n°4). Il propose une grande variété d'exercices : tests rapides de contrôle des connaissances, exercices simples, cas plus synthétiques.

Strictement conforme au programme, il contribue par le corrigé de chacun des exercices à une bonne préparation à l'épreuve.

Cet ouvrage tient compte des derniers règlements concernant la convergence avec les normes internationales IAS/IFRS en matière d'acquisition, d'évaluation, d'amortissements et de dépréciations des actifs immobilisés.

Cette édition intègre également les dispositions de janvier 2006 modifiant la terminologie de comptes de dépréciations des autres actifs, ainsi que leur incidence sur la présentation du Bilan et du compte Résultat.

Elle comporte enfin un chapitre complémentaire sur la concordance entre les résultats de la comptabilité de gestion et de la comptabilité financière.

- 📖 DAVASSE H., PARRUITTE M., *DPECF épreuve 4 Comptabilité - Entraînement 2006-2007*, Vanves, 2006 (GES-071)

Informatique, Internet (INF.I)

- 📖 AMANN B., RIGAUX P. *Comprendre XSLT*, Paris, 2002, 494 p., ISBN 2-84177-148-2 (INF.I-049)

XSLT est aujourd'hui le principal langage dédié à la transformation de données XML. Il est considéré comme un don du ciel par les webmasters qui veulent automatiser la production de sites web, mais aussi par les développeurs qui souhaitent créer et mettre à jour automatiquement toutes sortes de documents, à partir de données issues de n'importe quel point du réseau.

A langage unique, livre exceptionnel. Les auteurs, reconnus pour leurs compétences techniques et leur talents de pédagogues, prennent prétexte des applications les plus spectaculaires pour vous apporter tous les concepts dont vous aurez besoin pour manipuler à votre tour les données XML les plus variées.

Ainsi, tout en apprenant à concevoir une application d'intranet ou un site de News, ou encore à produire automatiquement des documents vidéos, vous vous familiariserez aussi avec les notions suivantes :

- la syntaxe XML, la structure d'un document XML, et sa représentation arborescente ;
- l'utilisation pertinente des espaces noms ;
- l'écriture de DTDs ;
- la publication de données issues d'un SGBD.

Entre le premier chapitre, où vous écrirez votre première transformation, et l'annexe de référence qui passe en revue et illustre chacun des éléments et fonctions XSLT et d'XPath, vous apprendrez tous les secrets de la programmation XSLT, qui vous permettront de produire à la volée des documents texte, (X)HTML, WML, XSL-FO, PDF, ou des documents XML plus complexes comme des News au format RSS, et même des vidéos au format SMIL !

- 📖 BOCHURBERG L. *Internet et commerce électronique*, Paris, 2001, 352 p., ISBN 2-247-041760 (INF.I-050)

En un an, la réalité d'Internet a changé : d'un eldorado fantastique, la net-économie a connu sa première grande crise économique. Et pourtant, les chiffres du commerce électronique démontrent que cet investissement est indispensable et qu'il sera rentable à court terme.

Cette nouvelle édition d'Internet et commerce électronique s'attache donc aux aspects concrets et directement opérationnels d'un site marchand : pourquoi créer un site web ? Quelles informations communiquer aux internautes ? Quels prestataires choisir pour concevoir ce site, l'héberger et l'animer ? A quel financement recourir ? Comment vendre en ligne et quelles assurances donner aux acheteurs ? Ce sont autant de questions que se posent aussi bien les start-up que les entreprises traditionnelles qui souhaitent diversifier leurs sources de profit.

A l'appui de conseils pratiques et de nombreux modèles de contrats, cet ouvrage offre des réponses concrètes et accompagne le commerçant, l'avocat, l'entrepreneur dans cette démarche, du projet de création d'un site au contrat de vente en ligne. Il présente également les adaptations récentes du droit français en vue de faciliter le développement du commerce électronique tout en assurant la protection de ses acteurs : signature électronique, enchères en ligne ou encore responsabilité des prestataires de service de communication en ligne.

📖 LANGLOIS M., FAVERIO D., LESOURD M. *XML dans les échanges électroniques*, Paris, 2005, 320 p., ISBN 2-7462-0978-0 (INF.I-051)

ebXML ou electronic business eXtensible Markup Language met au point un nouveau standard d'échanges entre systèmes d'information en utilisant les technologies de télécommunication dont Internet. Cet ouvrage présente les différents concepts d'ebXML et expose les différentes évolutions et les raisons qui ont abouti au concept générique de scénarios. Le lecteur pourra faire son choix pour appliquer plus ou moins complètement la méthodologie exposée afin de rester conforme avec les ambitions et les objectifs de son entreprise. Un minimum de connaissances est requis dans le domaine des échanges électroniques professionnels (EEP). Un glossaire comprenant des définitions et la signification des sigles est présenté en fin d'ouvrage pour faciliter l'accès aux concepts développés.

📖 CHAUVET J.M *Services Web avec SOAP, WSDL, UDDI, ebWML...*, Paris, 2002, 524 p., ISBN 2-212-11047-2 (INF.I-052)

Une nouvelle ère pour l'intégration d'applications et les échanges B-to-B

Grâce au choix de standards simples et universels – XML et HTTP –, les services Web réussissent là où Corba, DCOM et Java/RMI avaient échoué en raison d'une trop grande complexité de mise en œuvre. Toute application peut désormais s'ouvrir sur l'extérieur en publiant la description de ses services au format WSDL, ces services devenant alors accessibles à d'autres applications par le biais de messages SOAP transportés sur le simple protocole HTTP. Ce mécanisme ouvre des perspectives nouvelles pour l'intégration d'applications au sein de l'entreprise et, plus encore, pour les échanges B-to-B via l'Internet.

Comprendre et mettre en œuvre

Après une introduction à l'architecture des services web, l'ouvrage en présente les différentes couches techniques et métier : SOAP pour le transport des messages ; WSDL pour la description des services ; UDDI pour leur référencement dans des annuaires ; WSFL, WLANG, WSCL et BPML pour le workflow et l'orchestration des processus métier ; BizTalk, ebXML, RosettaNet, UBL pour la standardisation des échanges B-to-B, etc. La seconde partie de l'ouvrage présente les plates-formes de développement et de déploiement (J2EE, NET, solutions Open Source) avant d'illustrer la démarche de création de services web à travers deux études de cas.

📖 CRANE D., PASCARELLO E., JAMES Darren *Ajax en pratique*, Paris, 2006, 604 p., ISBN 2-7440-2060-5 (INF.I-053)

Les internautes commencent à se lasser du Web à l'ancienne. Ils se sentent frustrés lorsqu'ils perdent l'endroit de la page où ils se trouvaient, râlent lorsqu'ils doivent attendre que la page s'actualise et s'échinent à retrouver leurs marques dans chaque nouvelle page qui s'affiche. La liste est bien longue. Grâce au tandem du JavaScript asynchrone et du XML, fixé sous l'appellation d'Ajax (Asynchronous JavaScript And XML), il est maintenant possible de leur proposer une meilleure solution. Les utilisateurs qui se sont amusés avec une interface Ajax n'ont plus envie de revenir en arrière. Ajax est un nouveau « mode de pensée » permettant de proposer une interaction fluide et intuitive à l'utilisateur.

Ajax en pratique va vous permettre de mettre à l'œuvre ce mode de pensée. Vous découvrirez comment distribuer l'application entre le client et le serveur tout en préservant l'intégrité du système. Vous apprendrez à vérifier que votre application est flexible et optimisée pour la maintenance et verrez comment une conception structurée de qualité peut vous éviter des problèmes tels que celui de l'incompatibilité avec certains navigateurs. Cette lecture vous aidera aussi à désapprendre bon nombre d'anciennes habitudes en programmation. Par-dessus tout, elle vous ouvrira aux nombreux avantages qu'apporte le placement du traitement au niveau du navigateur. Si vous êtes développeur Web et que vous avez déjà une certaine expérience des technologies Web, ce livre est fait pour vous !

📖 CAZES A., DELACROIX J., *Architecture des machines et des systèmes informatiques – 2^e édition*, Paris, 200, 427 p., ISBN 2-10-049383-3 (INF.SY-028)

Cet ouvrage présente le fonctionnement d'un ordinateur au niveau matériel et au niveau système d'exploitation. Ainsi, l'ordinateur est étudié depuis son niveau le plus haut – celui du langage de programmation et celui de l'interface du système – jusqu'à son niveau le plus bas – celui de l'exécution binaire et des composants électroniques. Pour chaque fonction ou composant de la machine, les notions de base sont présentées, puis les concepts sont approfondis. Des exemples sont donnés s'appuyant sur des architectures à base de processus connus, ainsi que sur des systèmes d'exploitation tels que Unix, Linux, Windows ou encore MVS.

L'ouvrage se compose de trois grandes parties : la production de programmes, la structure de l'ordinateur et les systèmes d'exploitation. Chacune de ces parties s'achève par un ensemble d'exercices corrigés.

Cette nouvelle édition est enrichie d'un chapitre sur les réseaux : leurs particularités, leurs usages et leur interconnexion.

Ce livre est plus particulièrement destiné aux étudiants de premier cycle informatique mais il constitue également un bon ouvrage de référence pour les étudiants d'IUT et les élèves ingénieurs.

Droit (JUR)

📖 BELLOCQ G., *La protection sociale dans l'entreprise*, Paris, 2006, 347p., ISBN 224706828-6 (JUR-082)

La protection sociale complémentaire dans l'entreprise, qu'elle soit obligatoire ou négociée, se développe chaque jour un peu plus. Elle est un relais nécessaire aux régimes de base de la Sécurité sociale dont on connaît aujourd'hui les limites, en particulier le recul progressif des couvertures qu'elle propose.

L'entreprise a ainsi, à sa charge -humaine, financière, voire sociale- la mise en œuvre de stratégies de protection sociale. Que comprennent exactement les régimes de la Sécurité sociale ? Quelles garanties proposer aux salariés ? Quelles options retenir en matière de retraite supplémentaire ? Comment négocier avec les assureurs, avec les institutions représentatives du personnel ? Comment faire de la protection sociale une force pour l'entreprise, en valorisant la sécurité des salariés, en prévoyant les difficultés professionnelles soulevées par l'accident du travail, la maladie... ? L'expérience professionnelle de l'auteur et sa pratique de l'entreprise ont permis une présentation opérationnelle de données techniques, juridiques et fiscales complexes qui répond à toutes ces questions.

Cette deuxième édition présente l'ensemble des risques de prévoyance (frais médicaux, arrêt de travail, dépendance, décès) et retraite (préretraites, retraites par répartition, par capitalisation, à adhésion obligatoire et facultative). Dans chaque cas, les régimes de base et les régimes complémentaires sont traités simultanément afin d'en déterminer les périmètres respectifs. L'ouvrage s'adresse en premier lieu à l'entreprise, quelle que soit sa taille (ressources humaines – administration et finances – comités d'entreprise), mais aussi à ses conseils (experts-comptables, avocats, consultants, courtiers) et à ceux qui l'assurent (compagnies d'assurances, institutions de prévoyance, mutuelles).

Langues (LANG.AN)

📖 BRIEGER N., COMFORT J., *Success with BULATS*, Oxford, 2006, 112p., ISBN 1-902741-69-2 (LANG.AN-277)

Matériel de préparation du test pour Bulat de Cambridge.

« Success with BULATS » fournit un entraînement vital pour le test du Bulats ainsi qu'un guide sur la façon de l'approcher. Le livre fournit les activités et des conseils, et sera d'une valeur extrême pour optimiser votre résultat au test.

Il contient :

- 3 test d'entraînement complet au Bulats pour vous familiariser avec le contenu et le format des tests,
- des conseils sur la façon d'aborder les tests,
- un corrigé complet et le texte de la cassette rendant l'exercice possible par soi-même,
- un exemplaire de la fiche de réponse des examens de Cambridge.

🎧 BRIEGER N., COMFORT J., *Success with BULATS*, Oxford, 2006, CD 1 sur 2 (LANG.AN-278)

🎧 BRIEGER N., COMFORT J., *Success with BULATS*, Oxford, 2006, CD 2 sur 2 (LANG.AN-279)

Marine, navigation (MAR)

📖 PARC NATUREL REGIONAL DE LA MONTAGNE DE REIMS. *Un canal dans la vallée – La Marne et son canal latéral*, 2006, 63p., ISBN 9-782110-964892 (MAR-032)

Le canal latéral à la Marne constitue un axe structurant des espaces et des villages qu'il traverse, il représente ainsi un atout majeur dans l'aménagement du territoire et le développement local.

Fort de ce constat, le Parc naturel régional de la Montagne de Reims a aménagé un sentier d'interprétation empruntant les chemins de halage et de contre-halage sur une distance de vingt-cinq kilomètres et plusieurs aires de pique-nique.

Le patrimoine naturel, l'histoire de la Marne, le rôle économique de cette rivière... sont tour à tour exposés sur la quarantaine de haltes pédagogiques.

Le sentier d'interprétation, traversant les communes de Damery, Cumières, Hautvillers, Dizy, Ay, Mareuil-sur-Ay, Bisseuil, Tours-sur-Marne et Condé-sur-Marne, est accessible librement toute l'année.

Métallurgie, Forges, Mines (MET)

📖 *La fonderie – ses techniques, ses possibilités*, Sèvres, 2004, 49 p., ISBN 2-7119-0208.0 (MET-029)

Allant de

La conception du modèle

Du choix du procédé de moulage

La conception de l'alliage suivant les caractéristiques recherchées

La coulée

à la finition

Ce livre illustré de nombreuses photographies rend accessibles aux élèves les techniques et les possibilités de cette industrie.

Occident (OCC)

📖 CUNLIFFE B., *Les Celtes*, Paris, 2006, 335p., ISBN 2-87772-243-7 (OCC-001)

L'origine des Celtes, leur expansion, leur rapport avec le monde méditerranéen, leur art, leur religion...

Le concept même de Celtes fait l'objet de débats entre les chercheurs. Barry Cunliffe en propose une définition à travers l'étude de toutes les particularités de leur culture et de leur société. Bien loin de l'image de barbares ripailleurs, s'offre un monde structuré, avec ses capitales, ses fermes. A travers une religion aux rituels complexes et variés, l'âme celte se dévoile peu à peu. Leur art original, la qualité de leur artisanat, leur économie florissante révèlent un monde d'une richesse exceptionnelle. L'affrontement ou le commerce entre les cultures méditerranéenne et atlantique sont des composantes fondamentales de l'histoire européenne pendant les sept siècles qui précèdent notre ère.

L'archéologie a changé la vision des Celtes que nous avaient donnée les auteurs classiques lorsqu'ils décrivaient leurs ennemis, nous faisant découvrir les aspects d'un monde uni par des traits culturels, tout en manifestant des particularismes régionaux.

Orient, Moyen-Orient (ORI)

📖 GROS DE BELER A., *Les anciens Egyptiens – Scribes*, Paris, 2003, 250p., ISBN 2-87772-263-5 (ORI-038)

Trois entités dominent l'Égypte : les scribes, les pharaons et les dieux. Pendant toute la durée de l'histoire pharaonique, ils organisent et gèrent l'ensemble de la société ; ce sont les maîtres de l'administration comme du royaume des vivants et des morts. Cette triade définit le cadre de vie, de même que l'histoire des hommes et des femmes des bords du Nil.

Au-delà des temples majestueux, des tombes aux peintures magnifiques, se devine la vie d'un peuple. Grâce aux textes et à l'archéologie, loin des descriptions architecturales et de l'histoire de l'art, apparaissent les anciens Egyptiens dans leur cadre de vie, géographique et historique, culturel et mythologique, administratif et religieux.

📖 GROS DE BELER A., *Les anciens Egyptiens Guerriers et travailleurs*, Paris, 2006, 317p., ISBN 2-87772-324-0 (ORI-039)

L’Egypte ancienne est peuplée par un monde laborieux : paysans, artisans et commerçants font vivre le pays, les militaires le défendent. Les pharaons et les dieux ont longtemps éclipsé l’histoire du peuple ; c’est pourtant lui qui bâtit les temples et nourrit l’Empire. L’Egypte au jour le jour, dans les détails de ce qui fait une vie, émerveille autant que ses fastes : ce sont ces témoignages qui permettent de mieux comprendre les techniques guerrières, la gestion des travaux dans les ateliers ou dans les chantiers royaux, le fonctionnement de l’économie, l’évolution des sciences au fil des dynasties et la vie au quotidien. Les marchés et les échances à longue distance reflètent un monde qui sait gérer ses matières premières, non seulement le long du Nil, mais vers l’Afrique, la Méditerranée et l’Asie.

Pendant des millénaires, les anciens Egyptiens ont travaillé et combattu pour amener le pays à son apogée ; leur vie, faite de joies et de pleurs, nous parvient grâce aux nombreux documents littéraires, artistiques et archéologiques.

Paléographie (PAL)

📖 PARISSÉ M., *Manuel de paléographie médiévale*, Paris, 2006, 236p., ISBN 9-782708-407473 (PAL-001)

La lecture des sources médiévales est rarement aisée, d’une part parce que l’écriture en est très variée, d’autre part parce que les langues (latin, ancien français) ne sont pas familières à tous. La paléographie, qui est l’apprentissage du déchiffrement et de l’interprétation des textes anciens, a un rôle déterminant pour tous ceux qui entreprennent des études médiévales et qui doivent se familiariser avec l’écriture manuscrite, aussi bien celle des chartes que celle des livres. Elle suppose de nombreux exercices.

Le Manuel de paléographie médiévale offre l’occasion d’une première approche de cette science, en se limitant à la deuxième moitié du Moyen Age (Xe-XIVe siècle) et aux deux écritures en usage à cette époque : la caroline et la gothique. Grâce à une analyse première des lettres et des abréviations, suivie de nombreux exercices pratiques de transcription, il sera possible au lecteur de franchir les premiers degrés de l’apprentissage de la lecture de la plupart des textes médiévaux.

Un premier groupe de textes est proposé pour la période la plus facile d’accès, du Xe au XIIe siècle. L’apprenti paléographe doit suivre une méthode progressive qui le conduira, depuis les lettres de l’alphabet, à travers le déchiffrement des abréviations, jusqu’au texte intégral. Les exercices sont de trois sortes : comparer un original et sa transcription, ou bien s’exercer à transcrire à partir d’un modèle, ou encore effectuer une transcription intégrale sans aide. Dans tous les cas le texte est donné dans son entier, tout de suite ou plus loin en annexe.

Le même principe est retenu pour les exercices de textes du XIIIe au XVe siècle. L’extrême variété des écritures de ces époques conduit à limiter les exercices. Il suffira alors de prendre un premier contact avec quelques originaux pour se lancer ensuite dans l’océan des écritures médiévales sans crainte de s’y noyer.


Economie régionale (REG)

📖 MINISTÈRE DE L’ÉCONOMIE, DES FINANCES ET DE L’INDUSTRIE, *SESSI REGIONS – L’industrie française – édition 2006*, Montreuil, 2006, ISSN 02447118 (REG-016)

Avec Sessi Région, vous créez des cartes, des tableaux, des graphiques ; vous éditez des listes d’établissements.

Avec Sessi Région, vous analysez l’industrie régionale française jusqu’au niveau géographique le plus fin (zone d’emplois) et jusqu’aux activités les plus détaillées (300 postes NAF 700).

Société (SOC)






 BIDON D.-A., LORCIN M.T., *Le quotidien au temps des fabliaux*, Paris, 2003, 303p., ISBN 2-7084-0694-9 (SOC-008)

Pour éclairer les pratiques de la vie quotidienne au temps de Saint Louis, ce livre croise les trois sources fondamentales de l'histoire médiévale : sources écrites – ici les fabliaux –, iconographie et archéologie, issues d'une même aire géographique et culturelle, la France du Nord, la Flandre, l'Angleterre du Sud, et de la même période (fin XII^e-I^{re} moitié du XIV^e siècle).

La littérature de divertissement, qui procure mille détails inédits et concrets sur le mode de vie (habiter, manger, se vêtir), les métiers et les activités (paysans, serviteurs, artisans, marchands), livre aussi les façons de s'exprimer, de bouger, de penser. Les fabliaux prennent tout leur sens une fois confrontés avec le riche inventaire d'un mobilier archéologique trop peu connu et avec le corpus plus ample encore des enluminures médiévales. Ce travail, à la croisée des sources, s'imposait pour mettre en lumière un sujet plus important qu'il n'y paraît, la « culture matérielle », dont l'histoire « n'a pas d'autre objet que la condition humaine » (Jean-Marie Pesez).

Périodiques (revues abonnements)

Légende

-  Fonds ancien
-  Ouvrages
-  Multimédia
-  Mémoires / Carnets Pédagogiques
-  Revues

Contact

Tel : 03.26.36.80.00 - courriel : documentation@cnam-champagne-ardenne.fr